



DL-001-001218

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination**

April / May – 2015

**Psychology : Paper - III**

*(Basic Psychological Processes) (New Course) (Core)*

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 001218**

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નોના જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ આપવાના રહેશે.  
(2) M.C.Q. દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.  
(3) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

1 નીચેના પ્રશ્નોના આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો : **20**

(1) થોર્નડાઈકે સમસ્યાપેટીનો ઉપયોગ કોના પર કર્યો હતો ?

- (A) કુતરા (B) ઉંદર  
(C) બિલાડી (D) વાંદરા

(2) આંતરસૂઝનું શિક્ષણ કોણે દર્શાવ્યું છે ?

- (A) ટોલમેન (B) પાવલોવ  
(C) કોહલર, કોફકા (D) થોર્નડાઈક

(3) પ્રયત્ન અને ભૂલ પ્રકારના શિક્ષણમાં કોના પર પ્રયોગ થયો છે ?

- (A) બિલાડી (B) ઉંદર  
(C) કબૂતર (D) ચિમ્પાન્ઝી

(4) વોટ્સને ડરવાનાં અભિસંધાનનો કોના પર પ્રયોગ કર્યો ?

- (A) હેરી (B) ફિલીપ  
(C) આલ્બર્ટ (D) વિલિયમ

- (5) શિક્ષણ પ્રક્રિયા \_\_\_\_\_ ચાલે છે.
- (A) જીવનપર્યંત (B) 25 વર્ષ સુધી  
(C) 60 વર્ષ સુધી (D) એક પણ નહીં
- (6) વિસ્મરણના મુખ્ય સિદ્ધાંતો કેટલા છે ?
- (A) ત્રણ (B) ચાર  
(C) પાંચ (D) છ
- (7) સ્મૃતિનો પ્રથમ તબક્કો કયો છે ?
- (A) પ્રત્યભિજ્ઞા (B) પુનરાવહન  
(C) ધારણ (D) સ્થાપન
- (8) દમિત ઈચ્છાઓનું વિસ્મરણ થાય છે, એમ કોણ માને છે ?
- (A) ટર્મેન (B) ફોઈડ  
(C) ગોખલે (D) સ્ટાઉટ
- (9) “સારી સ્મૃતિ સર્વોપયોગી છે” આ વિધાન કોનું છે ?
- (A) ગોખલે (B) સ્ટાઉટ  
(C) ડ્રેવર (D) વોટસન
- (10) સ્મૃતિના બીજો તબક્કો કયો છે ?
- (A) પ્રત્યભિજ્ઞા (B) પુનરાવહન  
(C) ધારણ (D) સ્થાપન
- (11) શીખેલું અડધા કલાકમાં કેટલું ભુલાઈ જાય ? (એબિંગહોસના પ્રયોગ મુજબ)
- (A) 30% (B) 40%  
(C) 50% (D) 60%
- (12) શારીરિક પ્રેરણાઓ \_\_\_\_\_ છે.
- (A) વારસાગત (B) ફરજિયાત  
(C) શીખેલી (D) એકપણ નહીં

- (13) વર્ચસ્વ કે પ્રભુત્વની પ્રેરણા \_\_\_\_\_ છે.
- (A) મનોવૈજ્ઞાનિક (B) અજ્ઞાત  
(C) શારીરિક (D) સામાજિક
- (14) પ્રેમ અને ભય કેવી પ્રેરણા છે ?
- (A) સામાજિક (B) મનોવૈજ્ઞાનિક  
(C) શારીરિક (D) અજ્ઞાત
- (15) આરામ અને નિંદ્રા \_\_\_\_\_ છે.
- (A) શારીરિક (B) સામાજિક  
(C) મનોવૈજ્ઞાનિક (D) અજ્ઞાત
- (16) 'પર્સનાલીટી' શબ્દ કઈ ભાષામાંથી ઉતરી આવેલ છે ?
- (A) ઉર્દૂ (B) સંસ્કૃત  
(C) અંગ્રેજી (D) લેટીન
- (17) વ્યક્તિત્વના વિકાસ પર અસર કરતાં જૈવિક પરિબલો કેટલા છે ?
- (A) ત્રણ (B) ચાર  
(C) પાંચ (D) છ
- (18) શેલ્ડને વ્યક્તિત્વના કેટલા પ્રકાર દર્શાવ્યા છે ?
- (A) ત્રણ (B) ચાર  
(C) પાંચ (D) છ
- (19) જે લોકો બીજાં વિશે \_\_\_\_\_ બોલે તે આપણને જલદી ગમી જાય છે.
- (A) મીઠું (B) સારું  
(C) ખોટું (D) એકપણ નહીં
- (20) માનસિક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવનાર પરિબલ કયું ?
- (A) ખોરાક (B) ખરાબ સોબત  
(C) આવેગશીલતા (D) લાગણી

2 શિક્ષણનો અર્થ આપી, શિક્ષણને અસર કરતાં ઘટકો સમજાવો. 10

અથવા

2 પ્રેરણા એટલે શું ? મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરણા વિગતે સમજાવો.

3 અસરકારક માનવસંબંધોના સિદ્ધાંતો સમજાવો. 10

અથવા

3 કેવા પ્રકારના લોકો આપણને ગમતા નથી ? સમજાવો.

4 (અ) ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ એક) 8

(1) માનસિક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવનાર ઘટકો

(2) વિસ્મરણનાં કારણો.

4 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ એક) 8

(1) સ્મૃતિનાં ઘટકો સમજાવો.

(2) શારીરિક પ્રેરણાઓ સમજાવો.

5 ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે) 14

(1) આંતરસૂઝ દ્વારા શિક્ષણ

(2) સારી સ્મૃતિનાં લક્ષણો

(3) વ્યક્તિત્વ વિકાસને અસરકરતાં જૈવિક-શારીરિક પરિબળો

(4) શેલ્ડન અને યુંગનું વ્યક્તિત્વ વર્ગીકરણ.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Write all answer in main answer sheet.  
(2) All questions as a M.C.Q. carry equal marks.  
(3) Figures of right side indicate marks of question.

**1 Multiple Choice Question : 20**

- (1) Thorndike has done experiment of problem box on.  
(A) Dog (B) Rat  
(C) Cat (D) Monkey
- (2) Who has mentioned intuition learning ?  
(A) Tollman (B) Pavlov  
(C) Kohler, Kafka (D) Thorndike
- (3) "Trial and Error learning" experiment made on :  
(A) Cat (B) Rat  
(C) Pigeon (D) Chimpanzee
- (4) Watson has done "fear conditioning" experiment on :  
(A) Harry (B) Philip  
(C) Albert (D) William
- (5) Learning processes is effective for \_\_\_\_\_.  
(A) life long (B) upto 25 years  
(C) upto 60 years (D) none of these
- (6) How many theories (principles) of forgetting ?  
(A) Three (B) Four  
(C) Five (D) Six

- (7) What is the first stage of memory ?  
(A) Recognition (B) Recall  
(C) Retention (D) Fixation
- (8) Who believe that depressing desires are forgotten ?  
(A) Terman (B) Freud  
(C) Gokhle (D) Stout
- (9) "A good memory should be serviceable". Who called this ?  
(A) Gokhle (B) Stout  
(C) Driver (D) Watson
- (10) What is the second stage of memory ?  
(A) Recognition (B) Recall  
(C) Retention (D) Fixation
- (11) According to Abinghose exp., we forgot how many in half an hour ?  
(A) 30% (B) 40%  
(C) 50% (D) 60%
- (12) Physical (biological) motivation are\_\_\_\_\_.  
(A) Hereditary (B) Compulsory  
(C) Learned (D) None of these
- (13) Self assertation or mastery motivation is \_\_\_\_\_.  
(A) Psychological (B) Unconscious  
(C) Physical (D) Social

- (14) Love and fear are \_\_\_\_\_ motivation.
- (A) Social (B) Psychological  
(C) Physical (D) Unconscious
- (15) Rest and Sleep are\_\_\_\_\_.
- (A) Physical (B) Social  
(C) Psychological (D) Unconscious
- (16) The origin of "personality" word is \_\_\_\_\_.
- (A) Urdu (B) Sanskrit  
(C) English (D) Latin
- (17) How many biological factors are which affects personality development ?
- (A) Three (B) Four  
(C) Five (D) Six
- (18) How many types of personality according to Sheldon ?
- (A) Three (B) Four  
(C) Five (D) Six
- (19) We like people who speaks \_\_\_\_\_ for others.
- (A) Sweet (B) Good  
(C) Lie (D) None of these
- (20) The variable disturbs to mental health is \_\_\_\_\_.
- (A) food (B) bad company  
(C) emotionality (D) feelings

- 2 Give the meaning of learning. Explain effective factors of learning. 10

OR

- 2 What is motivation ? Explain psychological motivation in detail.
- 3 Explain the effective human relation's principles. 10

OR

- 3 Explain which type of people we do not like ?
- 4 (a) Write short note : (any **one**) 8
- (1) Harmful factors to mental health
  - (2) Reasons of forgetting.
- (b) Write short note : (any **one**) 8
- (1) Explain factors of memory
  - (2) Explain the biological motivation.
- 5 Write answers in short : (any **two**) 14
- (1) Intuition learning
  - (2) Characteristics of good memory
  - (3) Biological factors which affects personality development
  - (4) Personality analysis of Sheldon and Jung.